Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Углянская основная общеобразовательная школа»
Верхнехавского муниципального района Воронежской области

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Углянская основная общеобразовательная школа»
Верхнехавского муниципального района Воронежской области
за 2012 – 2013 учебный год

2013, п. Подлесный

Введение.

Ежегодный публичный доклад МКОУ «Углянская ООШ» подготовлен по итогам 2012-2013 учебного года. В качестве базы данных для доклада использована статистическая информация, мониторинговые исследования результатов учебной деятельности, материалы государственной итоговой аттестации выпускников, показатели внутри школьной системы оценки качества образования.

В образовательном учреждении к началу 2012-2013 учебного года МКОУ «Углянская ООШ» реализовывала ФГОС НОО и государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Расширилось взаимодействие школы с социумом через проведение и участие в общепоселковых конкурсах, сотрудничество с Войсковым Казачьим обществом Всевеликого Войска Донского «Хутор Углянец», с приходом Свято - Казанского Храма села Углянец, с Домом культуры села Углянец.

Общественное управление МКОУ «Углянская ООШ» с 2007 года осуществляет Управляющий Совет.

Общая характеристика учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Углянская основная общеобразовательная школа» Верхнехавского муниципального района Воронежской области
Юридический адрес	396130, Воронежская область, Верхнехавский район, поселок Подлесный, улица Школьная
Расчетный счет	40204810600000000785 в ГРКЦ ГУ Банка России по Воронежской области
Учредитель	Администрация Верхнехавского муниципального района Воронежской области в лице отдела образования, физической культуры и спорта администрации Верхнехавского муниципального района Воронежской области.
Директор школы	Алтухова Ольга Викторовна
Администрация школы	Лютая Тамара Ивановна, заместитель директора Кудинова Наталья Васильевна, педагог-организатор
Тип образовательного учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Основная общеобразовательная школа
Телефоны:	8 (47343) 75-3-40 (кабинет директора)

	8 (47343) 75-3-10 (кабинет заместителя директора)
Факс	8 (47343) 75-3-40
Адрес электронной почты	uoosh8@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://www.uoosh8.narod.ru/
Год основания	1955
Лицензия на образовательную деятельность	Серия А № 302111, регистрационный № И-3077 от 27.04.2012 г., срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 027114, регистрационный № ИН-1666 от 29.05.2012 года. Свидетельство действительно по 29 мая 2024 года.
Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены)	1 – 4 классы – пятидневная рабочая неделя 5 – 9 классы - шестидневная рабочая неделя I смена: 1, 3, 5 – 9 классы с 08.00 до 13.40 II смена: 2, 4 классы с 13.15 до 18.00

Школа располагается в 38 км от областного центра и в 36 км от районного центра.

Через село проходит железная дорога. С районным центром село связывает автобусное и пригородное железнодорожное сообщение, автобусы ходят два раза в день, пригородный поезд один раз в день.

С областным центром транспортное сообщение намного интенсивнее.

В селе имеется амбулатория, почтовое отделение связи, Дом культуры, сельская библиотека, детский сад, действующий Свято - Казанский Храм.

МКОУ «Углянская ООШ» расположено в типовом двухэтажном здании, построенном в 1954.

В здании школы функционируют 9 кабинетов, в том числе, кабинеты физики и химии (с лаборантской комнатой), биологии и географии, информатики, кабинет переоборудованный для занятий физической культурой, библиотека, столовая на 60 посадочных мест с кухней.

Деятельность образовательного учреждения направлена на реализацию Программы развития школы на 2011 – 2016 годы, целью которой является:

- освоение новых образовательных технологий и широкое внедрение их в образовательных процесс с целью создания условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования и формирования у выпускника школы общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.

Реализация выше указанной цели возможна через решение трех основных задач программы развития:

- обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации школы в условиях сельского образования.
- Определение оптимального содержания образования (обучения, воспитания и развития) обучающихся с учетом требования современного общества к выпускнику школы и уникальности образовательного учреждения.
- укрепление ресурсной базы школы для обеспечения эффективного развития.

Для решения поставленных задач школой выбраны следующие приоритетные направления:

- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни.
- Создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом, привлечение их к научно-исследовательской деятельности.
- Выработка единых требований к развитию и обучению учащихся на всех ступенях школьного образования.
- Воспитание чувства долга и ответственности перед своим Отечеством, формирование понятия Родина в жизни человека, воспитание любви к земле, на которой родился, к людям, прославляющим свою Родину большими и малыми делами.
- Повышение уровня профессионального мастерства учителя, стимулирование к самостоятельному осмыслению и решению своих профессиональных проблем.

Разнообразная деятельность образовательного учреждения позволяет более полно удовлетворять потребности учащихся, помогает им реализовать свои возможности, как в учебной, так и внеурочной деятельности.

Финансовое обеспечение.

Финансирование школы осуществляется из федерального, областного и местного бюджета. МКОУ «Углянская ООШ» казенное муниципальное учреждение – главным распорядителем финансовых средств образовательного учреждения является финансовый отдел администрации Верхнехавского муниципального района.

Состав обучающихся в МКОУ «Углянская ООШ»

Количество обучающихся по ступеням обучения на конец 2010-2011 учебного года	Начальное общее образование – 72 человека
	Основное общее образования – 84 человека
Количество классов	9
Средняя наполняемость классов	17
Характеристика контингента обучающихся	• дети из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования, • дети из малообеспеченных семей, • опекаемые дети, • дети из социально неблагополучных семей

Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

Школа является некоммерческой организацией, муниципальным казенным образовательным учреждением, реализующим программы начального общего и основного общего образования.

В организации своей деятельности школа руководствуется Уставом, принятым Постановлением администрации Верхнехавского муниципального района Воронежской области от 15.12.2011 г. № 914, Законом РФ «Об образовании», школа зарегистрирована в Федеральной налоговой службе. Имеет право оперативного управления недвижимым имуществом.

Структура управления образовательным учреждением.

Структуру органов управления и соуправления составляют:

- администрация школы,
- Управляющий совет,
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- первичная профсоюзная организация,
- общешкольный родительский комитет,
- ученическое самоуправление.

Контроль образовательного процесса.

Главными объектами внутришкольного контроля образовательного процесса в 2012-2013 учебном году явились:

- Выполнение Закона о всеобуче.
- Состояние преподавания учебных предметов.
- Уровень выполнения учебных программ и рабочего планирования.
- Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации и ГИА.
- Выполнение решений производственных совещаний и педагогических советов.

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков по разработанной технологии.
- Изучение и анализ школьной документации.
- Административные контрольные работы, тестирование.
- Анкетирование учащихся
- Анализ результатов мониторинга.
- Анализ выполнения всеобуча.

Контроль за:

- Соблюдением здоровьесберегающих факторов на уроках и во внеурочное время.
- Состоянием преподавания учебных предметов.
- Качеством ЗУН учащихся, подтверждение оценок на срезовых работах.
- Выполнением учебных программ и их практической части.
- Соблюдением орфографического режима в школе.

- Подготовкой к ГИА, отработка тестовых технологий и правильность заполнения бланков ГИА;
- Подготовкой и проведением итоговой аттестации за курс основной школы по предметам в традиционной форме;
- Выполнением решений педагогических советов и совещаний.
- Выполнением рекомендаций, сформулированных в ходе персонального контроля и анализа посещенных уроков.

Документация по итогам контроля оформляется своевременно, итоги обсуждаются на совещаниях соответствующего уровня.

В 2012 – 2013году в МКОУ «Углянская ООШ» из 156 обучающихся 21 закончили год на отлично, что составляет 13,5 % .

Отличники:

- 2 класс – 5 отличников:
  - Алтухова А.,
  - Деревенских В.,
  - Дмитриева Е.,
  - Стефанюк А.,
  - Стручалина Е.
- 4 класс – 4 отличника:
  - Агаркова А.,
  - Крутских Д,
  - Щепкина А.,
  - Пожидаева Д.)
- 5 класс – 3 отличника:
  - Дочкин Д.,
  - Копаев А.,
  - Литвинов И.
- 6 класс – 4 отличника
  - Гунькина К.,
  - Леер Т.,
  - Бибикова Е.,
  - Степанова К.
- 7 класс – (0)
- 8 класс – 3 отличника:
  - Бибикова Л.,
  - Николаева А.,
  - Паринова С.
- 9 класс – 2 отличника:
  - Чекина Е.,
  - Исаенко А.

За год 44 учащихся обучаются на хорошо и отлично, это 28,8 % от общего количества учащихся.

Хорошисты:

- 2 класс – 4 хорошиста:

    - Ильина А.,
    - Деревенских И.,
    - Ремезова М.,
    - Селиванов В.
- 3 класс – 13 хорошистов:
    - Агарков А.,
    - Барабанов В.,
    - Бурова Ю.,
    - Гунькина К.,
    - Енина М.,
    - Коростелев Н.,
    - Ирхин К.,
    - Комбаров А.,
    - Пенкин Е.,
    - Проскуряков В.,
    - Пупкова Я.,
    - Ремезов Р.,
    - Суворова О.
- 4 класс – 5 хорошистов:
    - Стручалин Д.,
    - Каширина Д.,
    - Крячко К.,
    - Махинова В.,
    - Елецких М.)
- 5 класс – 2 хорошиста:
    - Кобзев А.,
    - Копаев Ал.,
    - Паринов А.
- 6 класс – 5 хорошистов:
    - Алтухова Е.,
    - Иванов Н.,
    - Евстафьев В.,
    - Сухорукова К.,
    - Комаров Д.
- 7 класс – 6 хорошистов:
    - Бушманова В.,
    - Варварина Н.,
    - Карасева М.,
    - Крылова В.,
    - Коробов В.,
    - Подовинникова М.
- 8 класс – 7 хорошистов:
    - Степанов А.,
    - Соловьев С.,
    - Николаева А.,
    - Иванова О.,
    - Паринова С.,
    - Позднякова А.,
    - Селезнев А.
- 9 класс – 3 хорошиста:
    - Лукьянов А.,

- Трубникова А.,
- Исаенко А

Динамика результативности образовательного процесса

Параметры статистики	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1. Обучалось: в начальной школе в основной школе ВСЕГО:	 71 115 186	 73 95 168	 72 85 157	 68 85 153	 72 84 156
2. Закончили учебный год на «5»: в начальной школе в основной школе ВСЕГО:	 7 11 18	 11 11 22	 12 11 23	 8 10 18	 9 8 17
3. Закончили учебный год на «4» и «5»: в начальной школе в основной школе ВСЕГО:	 14 26 40	 14 26 40	 14 27 41	 13 20 33	 22 24 46
4. Оставлено на повторный курс обучения: в начальной школе в основной школе ВСЕГО:	 - 1 1	 - 1 1	 - 1 1	 - 1 1	 - - -
Окончили школу с аттестатом особого образца	5	5	-	-	1

Сравнительный анализ успеваемости по ступеням за 4 года.

Учебный год	1 – 4 классы		5 – 9 классы		По школе	
	Качество знаний %	% успеваемости	Качество знаний	% успеваемости	Качество знаний	% успеваемости
2008 - 2009	53	98	37	98	42	98
2009 - 2010	46	100	41	99	47	99
2010 - 2011	55	100	38	99	47	99
2011 - 2012	63	99	41	100	52	99
2012 - 2013	57	100	44	99	51	99

Таким образом, из данных таблиц видно, что за этот год наблюдается тенденция понижения качества знаний в начальной школе и повышения - среднем звене. Если посмотреть КЗ в общем по школе, то наблюдается понижение на 1% в сравнении с прошлым годом.

Уровень обученности по предметам.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Предметы	К.З.	С.Б.	У.О.
1.	Акулова Н. И.	Нач. класс (1)	Программа усвоена полностью		
2.	Смирных О. В.	Нач. класс (2)	89%	4,5	1
3.	Енина В. В.	Нач. класс (3)	87%	4,3	1
4.	Каширина Л. Н.	Нач. класс (4)	53%	3,8	1
5.	Чередниченко Е. В.	Информатика	97%	4,7	1
6.	Тюник Г. П.	Искусство Черчение Технология	86% 63% 100%	4,4 3,7 4,9	1 1 1
7.	Лютая Т. И.	Физкультура	98%	4,6	1
8.	Комарова Н. А.	История Обществознание Краеведение Культура общения	76% 79% 80% 85%	4 4,2 4,1 4,3	1 1 1 1
9.	Макогонова Н. Б.	Английский язык	55%	3,8	1
10.	Маслова М.Г.	Русский язык Литература	46% 85%	3,7 4,7	0,9 1
11.	Гунькина В.В.	География Краеведение	65% 72%	3,8 4,0	1 1
12.	Крутских Н.В.	Русский язык Литература	50% 74%	3,6 4,0	1 1
13.	Фролова Е.И.	Математика	48%	3,6	0,9
14.	Евстафьева Н.Ф.	Физика ОБЖ	56% 77%	3,8 4,2	1 1
15.	Кудинова Н.В.	Математика Искусство	53% 100%	3,8 4,8	1 1
16.	Позднякова Л.М.	Химия Биология	43% 59%	3,6 3,8	0,9 1

Результаты ГИА 2013:

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	КЗ	Успеваемость	Средний балл
1.	Математика	Фролова Е. И.	81%	99	4,1
2.	Русский язык	Маслова М. Г.	50%	100	3,6

Итоговая аттестация в традиционной форме:

Предмет	ФИО учителя	% выбора	КЗ	Успеваемость	Средний балл
Обществознание	Комарова Н.А.	47	71%	100%	4

Физкультура	Лютая Т.И.	40	100%	100%	4,8
Физика	Евстафьева Н.Ф.	53	63%	100%	3,9
Биология	Позднякова Л.М.	13	100%	100%	5
Химия	Позднякова Л.М.	13	100%	100%	5
История	Комарова Н.А.	19	33%	100%	3,7
Информатика и ИКТ	Чередниченко Е.В.	13	50%	100%	4

В среднем на государственных экзаменах учащиеся 9 классов показали КЗ - 64%. Следует так же отметить, что часть учащихся не подтвердили свою годовую оценку на экзаменах как в новой форме, так и в традиционной.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов за курс основной школы

Предмет	ФИО учителя	К-во уч-ся		Получили				Подтвердили годовую отметку	Получили экз. оценку выше	Получили экз. оценку ниже	Качество %
		всего	сдавали экз.	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	Маслова М.Г.	16	16	2	6	8	-	13	3	0	50
Математика	Фролова Е.И.	16	15	6	7	2	1	4	11	1	81
История	Комарова Н.А.	3	3	1	-	2	-	1	-	2	33
Физика	Евстафьева Н.Ф.	8	8	2	3	3	-	7	1	-	63
Физкультура	Лютая Т.И.	6	6	5	1	-	-	6	-	-	100
Биология	Позднякова Л.М.	2	2	2	-	-	-	2	-	-	100
Химия	Позднякова Л.М.	2	2	2	-	-	-	2	-	-	100
Обществознание	Комарова Н.А.	7	7	2	3	2	-	5	1	1	71
Информатика и ИКТ	Чередниченко Е.В.	2	2	1	-	1	-	1	-	1	50

Всеобуч.

Учебный год	Пропущено дней		% посещаемости	Пропущено уроков		Уроков без уважительной причины	
	Кол-во	На 1 ученика		Всего	На 1 ученика	Всего	На 1 ученика
2011 – 2011	2171	14	90	13036	84	3262	21
2011 – 2012	2798	18	89	17073	111	4667	31
2012 – 2013	2657	21	90	16051	102	3531	23
Динамика	-141	-3	+1	+1022	+9	+1136	+8

Из данных таблицы можно сделать вывод, что в школе прослеживается уменьшение общего количества пропусков по неуважительной причине.

Работа с одаренными детьми.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

В программу развития школы до 2013 г. и в план методической работы школы на 2010 - 2013 учебный год включено направление по работе с одаренными детьми. Это предполагает не только работу НОУ школы, но и разработку и реализацию широкой программы «Одаренные дети».

Направления работы НОУ в 2012-2013 учебном году были следующие:

- Научно-исследовательская деятельность.

Цели и задачи НОУ:

- Развитие научно-исследовательских навыков учащихся школы;
- Проведение исследований, опытов, экспериментов на базе школы;
- Обобщение и распространение опыта работы школьного научного общества за два года;
- Расширение круга участников НОУ за счет учащихся младших школьников;

Призеры олимпиад за 2012-2013 учебный год.

Победитель в районной олимпиаде (4 класс):

- по технологии Щепкина А.

Призер в районной олимпиаде (4 класс)

- по математике - Крутских Д.;
- по русскому языку – Пожидаева Д.

Учитель: Каширина Л.Н.

Участие в районной олимпиаде (9 класс):

- Физическая культура – Еремеев Ю., Вараксина А.
  Учитель: Лютая Т.И.
- Русский язык – Чекина Е.
  Учитель: Маслова М.Г.
- Физика – Чекина Е.
  Учитель: Евстафьева Н.Ф.
- Математика – Чекина Е.
  Учитель Фролова Е. И,

Состояние и результативность методической работы в школе.

В истекшем учебном году планирование и организация методической работы в школе были продолжены в контексте работы педагогического коллектива над

методической проблемой «Использование современных информационных образовательных технологий в учебной и внеклассной деятельности».

В связи с этим был определен следующий круг задач:

- Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
- Организация образовательного процесса с учетом решения задач, определенных методической проблемой школы.
- Использование в образовательном процессе эффективных педагогических информационных образовательных технологий и их элементов.
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы.

Традиционно координацию методической работы школы осуществляет методическое объединение, планомерно решающие проблемы систематического повышения методического мастерства педагогов школы, изучения инноваций в педагогике и психологии, внедрения их в образовательный процесс, анализа результативности педагогического труда учителей школы.

План работы методического объединения на учебный год включал вопросы организационного, аналитического, методического характера, инструктивные совещания с руководителями МО по вопросам организации УВП, анализ материалов на учителей, заявленных на аттестацию, подготовку и проведение мероприятий районного уровня, участие педагогов школы в неделе открытых уроков.

Методическая работа, спланированная руководителями школы, руководителями МО, осуществлялась в следующих формах:

- Методические объединения.
- Тематические педагогические советы по методической проблеме школы.
- Предметные недели.
- Проведение недели открытых уроков для учителей.
- Работа учителей по самообразованию,
- Педагогический мониторинг и педагогическая диагностика.
- Планомерная курсовая подготовка учителей.
- Аттестация.

В 2012-2013 учебном году совершенствовалась работа МО. Руководители МО расширяли опыт аналитической деятельности по оценке результативности работы учителей на основе посещений уроков и результатов мониторинга успеваемости учащихся. Работа по обобщению материала приняла планомерный характер: итоги проведения открытых уроков и мероприятий, участия учителей в РМО и педагогических чтениях оформляются и накапливаются в «Портфолио» учителей, в традицию вошло оформление тематических отчетов по итогам проведения ежегодных предметных недель.

Педагогический мониторинг и педагогическая диагностика прочно вошли в образовательную деятельность каждого учителя школы, являются основой самоанализа и коррекции педагогической деятельности, все учителя предметники по итогам каждой учебной четверти ведут мониторинг результативности своей образовательной деятельности. Курсовая подготовка учителей планируется и рекомендуется методическим объединением и желанием самих учителей.

МО учителей начальных классов.

В МО учителей начальных классов входят 4 учителя начальных классов и учитель физической культуры. Проведено 6 заседаний по обмену опытом.

С докладами выступили:

- Акулова Н.И. . «Приемы работы над ошибками на уроках русского языка в начальной школе», «Требования к современному уроку».
- Смирных О.В. «Групповые формы работы в период обучения грамоте», «Применение ИКТ в начальной школе. Использование информационно – коммуникационных технологий на уроках в начальной школе», «Проектно - исследовательская деятельность в начальной школе».
- Лютая Т.И. «Оздоровительная работа на уроках физической культуры», «Внеклассная работа в начальной школе: увлекательно и полезно».
- Енина В.В. «Внедрение современных методик и инновационных практик в систему образования детей», «Технология проектирования современного урока в системе специального образования».
- Каширина Л.Н. «Использование активных форм и методов обучения в работе с младшими школьниками», «Организация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе».

Учителя работали над темами по самообразованию:

- Енина В.В. «Работа по предупреждению и исправлению ошибок».
- Акулова Н.И «Обогащение лексики младших школьников на уроках русского языка»,
- Смирных О.В «Формирование вычислительных навыков и решение задач».
- Лютая Т.И. «Создание здорового психологического климата с учетом индивидуальных черт личности учащихся, сотрудничество с учащимися».
- Каширина Л.Н. «Использование информационно-компьютерных технологий в начальной школе с целью повышения мотивации учащихся к учебной деятельности».

Были проведены предметные недели (открытые уроки и мероприятия).

МО учителей общественно-гуманитарного цикла.

Темы по самообразованию:

- «Роль интегрированных уроков в ходе изучения русского языка и литературы как учебных предметов».
- Гунькина В.В. «Экологическое воспитание на уроках географии»
- Маслова М.Г. «Словарная работа на уроках русского языка и литературы».
- Комарова Н.А. «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания»
- Тюник Г.П. «Создание здорового психологического климата с учетом индивидуальных черт личности учащихся».
- Алтухова О.В. «Развитие учебно-познавательных способностей учащихся на основе новых технологий».
- Макогонова Н.Б. «Использование ИКТ на уроках английского языка».

- Крутских Н. В. «Лексико – орфографическая работа на уроках русского языка и литературы».

Было проведено 6 заседаний МО. Заслушаны доклады на темы:

- Комарова Н.А. «Гуманитарные требования к современному образованию».
- Маслова М.Г. «Приемы активизации познавательной деятельности на уроках русского языка при работе над словарными словами»
- Гунькина В.В. «Как сделать предметы гуманитарного цикла интереснее», «Формирование экологической культуры на уроках географии».
- Тюник Г.П. «Формирование у школьников мотивации к учению», «Активизация познавательной деятельности на уроках рисования».
- Макогонова Н.Б. «Создание здорового психологического климата с учетом индивидуальных черт личности учащихся».
- Крутских Н.В. «Воспитательный потенциал отечественной литературы в формировании нравственной позиции ребенка»

Были проведены предметные недели (открытые уроки и мероприятия).

МО учителей естественно-математического цикла.

Темы по самообразованию

- Фролова Е.И. «Подготовка к централизованному тестированию по математике»
- Евстафьева Н.Ф. «Проблемное обучение и развитие познавательного интереса у учащихся»
- Кудинова Н.В. «Дифференцированный подход при обучении математике».
- Позднякова Л.М. «Использование ИКТ на уроках химии и биологии»

Было проведено 6 заседаний МО. Заслушаны доклады на темы:

- Чередниченко Е. В. «Развитие компьютерной грамотности учащихся. Решение практических и учебных задач на компьютере», «Личностно-профессиональный рост учителя и ИКТ»
- Фролова Е.И. «Преподавание теории вероятностей и статистики в школе»
- Позднякова Л.М. «Дифференцированные задания, как средство активизации самостоятельной деятельности»
- Кудинова Н.В. «Три кита школьного образования».
- Евстафьева Н.Ф. «ИКТ в профессиональной педагогической деятельности учителя физики».

Были проведены предметные недели (открытые уроки и мероприятия).

Позитивно оценивая результативность методической работы за 2012 -2103 учебный год, следует акцентировать внимание на решении следующих задач в новом учебном году:

- Реализовать практический этап работы педагогического коллектива над методической проблемой «Использование современных информационных образовательных технологий в учебной и внеклассной деятельности».
- Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов.
- Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы в творческой группе:
- Продолжить работу «Педагогический поиск » - работа с одаренными детьми;
- Повысить мотивацию учителей на овладение приемами мониторинга собственных результатов в обучении и воспитании, на участие в освоении

передового опыта, на изучение и применение новых образовательных технологий.

- Выявить, обобщить и распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

Учителя, активно внедряющие в образовательный процесс инновации: Каширина Л. Н., Комарова Н. А., Маслова М. Г., Кудинова В. В., Позднякова Л. М., Енина В. В. организуют свою деятельность на научной основе, добиваются высоких результатов в обучении учащихся.

Инновационные процессы продолжить развивать в новом учебном году в связи с изменением содержания образования на основе введенного учебного плана. Все учителя школы прошли курсы компьютерной грамотности, овладели новыми формами обучения, позволяющими оптимизировать и интенсифицировать образовательный процесс.

Учебный план МКОУ «Углянская ООШ». Режим обучения.

Учащиеся школы занимаются в две смены. Первый - четвертый класс по пятидневной рабочей неделе, 5-9 – по шестидневной рабочей неделе. Занятия в первой смене начинаются в школе в 8 часов, шестой урок заканчивается в 13.40., вторая смена начинает работать в 13.15, шестой урок заканчивается в 18.00. В школе работают кружки и секции.

Пояснительная записка к учебному плану МКОУ «Углянская ООШ» на 2012 – 2013 учебный год.

Учебный план школы является нормативно-правовой основой работы всего педагогического коллектива.

Учебный план для 1-9 классов составлен на основе:

- Закона РФ «Об образовании» от 10.07.1991 № 3266-1, в редакции ФЗ № 186 от 23.12.2003 г.
- Закона РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с установлением обязательности общего образования» ФЗ № 194 от 21.07.2007 г.
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрированного Минюстом России 22.12 2009, регистрационный № 15785);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373» (зарегистрирован Минюстом России от 04.02.2010, регистрационный № 19707);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03. 2011, регистрационный № 19993);

- приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 760 от 27.07.2012 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих программы общего образования, в новой редакции»;
- программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утвержденный приказом главного управления образования администрации Воронежской области № 547 от 18.08.2004 г.;
- Устава МКОУ «Углянская ООШ»;
- Образовательной программы МКОУ «Углянская ООШ»

Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (региональный + школьный компоненты).

Начальное общее образование (1-2 классы).

Учебный план 1 класса соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Воронежской области, реализующих программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07. 2012 г. № 760

На первой ступени обучения школа обеспечивает усвоение обучающимися образовательных программ начального общего образования, необходимого для продолжения образования на второй ступени обучения и формирования познавательных интересов обучающихся.

В учебном плане для 1 класса не предусмотрены предметы школьного компонента.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся: для 1 класса-21 час в неделю, для 2 класса -23 часа в неделю (5-дневная учебная неделя).

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, 2 класс - 34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый).
- во 2 классе -45 минут.

Предметы образовательной области «Искусство (Музыка и ИЗО)» разделен на два предмета – Искусство (Музыка) и Искусство (ИЗО), изучаются как самостоятельные, на изучение каждого отводится по 1 часу.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучаемый в 1-2 классах (2 часа в неделю) является интегрированным. В его содержание введено изучение особенностей родного края, первичных понятий безопасного поведения человека в окружающем мире.

Начальное общее образование (3-4 класс).

Продолжительность учебного года для 3-4 классы 34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в учебный план 3-4 классов введены учебные предметы:

- в 3 – 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)» введена «Информатика и ИКТ», направленная на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Предмет «Окружающий мир» изучается в 3 - 4 класс по 2 часа в неделю и носит интегрированный характер. В его содержание дополнительно введены модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметы образовательной области «Искусство (Музыка и ИЗО)» разделен на два предмета – Искусство (Музыка) и Искусство (ИЗО), изучаются как самостоятельные, на изучение каждого отводится по 1 часу.

Учебный предмет «Окружающий мир», изучаемый в 3-4 классах (2 часа в неделю), является интегрированным. В его содержание введено изучение особенностей родного края, первичных понятий безопасного поведения человека в окружающем мире. Данные часы используются, в том числе и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в изучении произведений литературы, особенностей культурных обычаев и национальных праздников.

«Основы религиозных культур и светской этики» изучаются в 4 классе 1 час в неделю (34 ч.).

Основное общее образование (5 – 9 классы).

Обучение на второй ступени продолжает формирование познавательных интересов учащихся, их самообразовательных навыков, школа обеспечивает усвоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для самовыражения на учебных и внеучебных занятиях.

Продолжительность учебного года для 9 класса -34 учебные недели, в 5-8 классах – 35 учебные недели. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Федеральный компонент базисного учебного плана представлен учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка, ИЗО»), «Технология (Труд)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметы образовательной области «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 5 -7 классах разделен на два предмета – Искусство (Музыка) и Искусство (ИЗО), изучаются как самостоятельные, на изучение каждого отводится по 1 часу. Изучение предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 8 - 9 классах обеспечивают непрерывность в изучении этого предмета.

Часы регионального компонента отведены:

- на учебный предмет Информатика (Информатика и ИКТ) в 5-7 классах (1 час в неделю), что обеспечивает непрерывность изучения предмета, «Информатика и ИКТ» - в 8 – 9 классах (соответственно 1 и 2 часа) изучается как самостоятельный учебный предмет.

- на учебный предмет для изучения интегрированного учебного курса «Краеведение», в 6-7 классах (1 час в неделю) изучается раздел курса «Географическое краеведение» сведения о Воронежской области; 8-9 классах(1 час в неделю) - раздел «Историческое краеведение», изучающий сведения об истории Воронежской области.
- на учебный предмет «Культура общения» в 5-9 классах по 0,5 часа в неделю с целью обеспечения преемственности в развитии устной речи и коммуникативной деятельности.
- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 -7 классах по 0,5 час в неделю, предмет предназначен для формирования у обучающихся готовности к самосохранному поведению в чрезвычайных ситуациях социального характера и включает объём знаний, умений и навыков, которые могут обеспечить безопасность школьников в социуме.

Часы школьного компонента использованы:

- в 6 классе – по 1 часу в неделю учебный предмет «Биология» для изучения обучающимися местной флоры и фауны, в том числе культурных растений, домашних и сельскохозяйственных животных.
- в связи с выполнением социального заказа родителей в 8 – 9 классах по 1 часу изучение предмета «Черчение». Расширение графической подготовки обучающихся помогут им лучше ориентироваться в системе средне – технического образования.
- в 7-9 классы учебный предмет «Математика» представлен «Алгеброй» (3 часа), «Геометрия» (2 часа).

С целью повышения уровня качества знаний и развития индивидуальных способностей обучающихся 5,8 классов за счет вариативной части учебного плана введены часы факультативных занятий:

№	Класс	Название факультатива	Количество часов
1.	5	«Математическая лестница»	1
2.	8	«Решение задач »	1
3.	6	«Красота методов решения математических задач»	1

Для ликвидации возможных пробелов в знаниях обучающихся, отработки базовых умений и навыков введены часы индивидуально-групповых занятий:

№	Класс	Название факультатива	Количество часов
1.	5	ИГЗ математика	1
2.	5	ИГЗ русский язык	1
3.	7	ИГЗ математика	1
4.	7	ИГЗ русский язык	1
5.	8	ИГЗ русский язык	1
		ИГЗ иностранный язык	0,5
6.	9	ИГЗ русский язык	0,5

Три часа компонента образовательного учреждения в 9 классе отводится на организацию предпрофильной подготовки обучающихся:

№ п/п	Название курса.	Количество часов
1.	Естественнонаучный «За здоровый образ жизни»	17
2.	Естественнонаучный «Общественные	17

	отношения"	
3.	Математический «Текстовые задачи»	34
4.	Гуманитарный «Сочинение для жизни»	17
5.	«Профориентация»	17

Учебный план начального общего образования
1 класс (недельный/годовой)
2012/2013 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю по четвертям**			**Количество часов в год по четвертям**			**Всего**
		I	**II**	**III-IV**	**I**	**II**	**III-IV**	
Обязательная часть[1]								
Филология	Русский язык	5	5	5	40	40	85	**165**
	Литературное чтение	3	4	4	24	32	68	**124**
	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	**0**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	32	32	68	**132**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0	2	2	0	16	34	**50**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0	0	0	**0**
Искусство	Музыка	0,5	1	1	4	8	17	**29**
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	4	8	17	**29**
Технология	Технология	1	1	1	8	8	17	**33**
Физическая культура	Физическая культура	1	3	3	8	24	51	**83**
Итого		**15**	**21**	**21**	**120**	**168**	**357**	**645**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**15**	**21**	**21**				

Учебный план начального общего образования
2 класс (недельный/годовой)
пятидневная учебная неделя
2012/2013 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Федеральный компонент	Русский язык	2
Итого часов, отведенных на обязательную часть		23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23

Учебный план начального общего образования
III-IV классы (5-ти дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	III класс	IV класс
	Недельный	Недельный
Русский язык	3	5
Литературное чтение	2	0
Иностранный язык (английский язык)	2	2
Математика	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2
Искусство (Музыка)	1	1
Искусство (ИЗО)	1	1
Технология (Труд)	2	2
Физическая культура	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Итого:	20	21
Федеральный компонент	20	23
Региональный компанент	3	2
Русский язык	2	-
Литературное чтение	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПин)	23	23

Учебный план основного общего образования V – IX классы (недельный)
шестидневная учебная неделя
2012 – 2013 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	3	3	3	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	-	1	1	1	1
География	-	1	2	2	2
Природоведение	2	_	-	-	-
Физика	-	-	2	2	2

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Химия	-	-	-	2	2
Биология	-	1	2	2	2
Искусство (Музыка)	1	1	1	-	-
Искусство (ИЗО)	1	1	1	-	-
Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-		1	1
Технология	2	2	2	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-
Физическая культура	3	3	3	3	3
Федеральный компонент	24	25	29	31	30
Региональный компонент	5	6	4	1,5	1,5
Русский язык	3	3	1	-	-
Культура общения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Информатика (информатика и ИКТ)	1	1	1	-	-
Краеведение	-	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	-	-
Компонент образовательного учреждения	3	2	2	3,5	4,5
Математика	1 ИГЗ 1 ф	1ф	1 ИГЗ	1 ф	
Русский язык	1 ИГЗ		1 ИГЗ	1 ИГЗ	0,5 ИГЗ
Иностранный язык	-	-	-	0,5 ИГЗ	
Биология		1ф			
Черчение				1	1
Элективные курсы					3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	32	33	35	36	36

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2012-2013 учебном году в школе работало 16 учителей, 14 из них имеют высшее образование, 2 - среднее специальное. Первую квалификационную категорию имеют 3 человека, 1 учителя - высшую, вторую квалификационную категорию - 4 человек. В коллективе 1 мужчина, 15 женщин.

Стаж педагогической работы

Учебный год	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2012 - 2013	2	-	3	2	9

Основной проблемой в прошлом году являлась крайне низкая численность молодых специалистов в педагогическом коллективе (2 человека).

Анализ деятельности педагогического коллектива по выполнению Закона РФ «Об образовании».

Нормативной базой в работе школы является « Закон об образовании», Типовое положение об общеобразовательном учреждении, Устав школы, образовательная программа, документы отдела образования, физической культуры и спорта администрации Верхнехавского муниципального района Воронежской области, документы Главного управления образования администрации Воронежской области, внутренние локальные акты, определяющие круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательная программа и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего основного образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства. Достижение поставленных целей обеспечивается поэтапным решением задач на каждой ступени обучения.

Отчёт о реализации ФГОС НОО

Работа по реализации ФГОС НОО ведется согласно плана введения ФГОС в МОУ «Углянская ООШ» и образовательной программе по следующим направлениям:

- отработка алгоритма внедрения основных компонентов государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения;
- формирование механизма использования в работе с детьми с разным уровнем развития познавательных способностей возможностей современных развивающих технологий, обеспечивающих формирование базовых компетентностей современного человека:
- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми), самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы); самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Обучение в1-2 классах ведётся на основе УМК «Школа России» с ведением как урочной, так и внеурочной деятельности.

Информационное обеспечение введения ФГОС.

В соответствии с Планом – графиком введения и реализации ФГОС в МКОУ «Углянская ООШ» разработаны и реализуются меры информационного обеспечения введения ФГОС НОО. Проведены родительские собрания с целью информирования родителей (законных представителей) о специфике вводимого стандарта образования, ведется плановая работа с педагогическим коллективом.

На сайте школы размещены материалы по ФГОС НОО, ведется работа по переходу на ФГОС ООО.

Воспитательная работа.

На начало 2012-2013 года были поставлены следующие цели и задачи:

- Создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
- Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений.
- Развивать познавательную активность учащихся.
- Содействовать формированию нравственной позиции школьников.
- Патриотическое воспитание в семье и школе.

Воспитательные мероприятия были направлены на создание личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды:

В рамках районной акции «Мы за здоровый образ жизни!» были проведены следующие мероприятия:

1. Соревнования по настольному теннису, волейболу, пионерболу с участием подростков, стоящих на внутришкольном учёте.
2. Организована выставка книг в школьной библиотеке по пропаганде здорового образа жизни «Мы за здоровый образ жизни».

В рамках декадника нравственно – правовых знаний были проведены следующие мероприятия:

1. Проведение рейда по торговым точкам, близлежащим к зданию сельского дома культуры на предмет продажи алкоголь содержащих и никотин продуктов несовершеннолетним.
2. Посещение по месту жительства неблагополучных семей и несовершеннолетних.

Проведены мероприятия, посвящённые Дню матери:

- Монтаж – концерт силами учащихся 1 -9 классов.
- Выпуск тематических газет ко Дню матери.
- Проведение выставки поделок.
- Праздничная линейка для учителей и работников школы.

Проведены общешкольные мероприятия:

- День Знаний
- День самоуправления,линейка посвященная Дню учителя
- Концерт к Дню матери
- Осенний бал
- Новый год
- Линейка, посвященная освобождению г.Воронежа от фашистских захватчиков
- Линейка, посвященнная выводу советских войск из Афганистана
- Парад войск
- Вперед, мальчики
- Международный женский день
- Девушки из высшего общества
- Линейка, посвященная Дню космонавтики
- Линейка, посвященная Дню земли
- Концерт «Песни Великой Победы»
- Линейка, посвященная празднику Последний звонок
- Линейка,посвященная Дню защиты детей и окончанию учебного года

- Выпускной бал.

В рамках месячника военно-патриотическоо работы «Воронеж! Ты - слава России» были проведены следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная освобождению от немецко-фашистских захватчиков города Воронежа.
2. Проведение классных мероприятий по тематике месячника военно-патриотического воспитания.
3. КВН «А ну-ка, мальчики» (8 – 9 классы) (в рамках школьного округа).
4. Конкурс стихотворений армейской и патриотической тематики (1 – 4 классы).
5. Выставка рисунков «Мы против войны!».

На базе школы внеурочной деятельностью охвачено около 60% учащихся.

Ключевые творческие дела это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

Традиционными стали мероприятия – День самоуправления (к Дню учителя) и концерт ко дню матери, к Дню победы, «Осенний бал», «А ну-ка парни», «А, ну-ка девушки».

Участие в районных, областных и всероссийских конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники Победители
1.	Моя семья	областной	Каширина Д., Стручалин Д., Пожидаева Д.
2.	Наполни сердце добротой	всероссийский	Агаркова А.
3.	Кладовая мастеров	областной	АгарковаА., Каширина Д.
4.	Семья и семейные ценности	всероссийский	АгарковаА., Каширина Д.
5.	Рождественская звезда	сельский	35 участников АгарковаА., Каширина Д.
6.	Моя семья	областной	Агаркова А. -3 место
7.	Стоп-кадр	областной	Каширина Д.
8.	Мир заповедной природы	областной	Каширина Д., Пожидаева Д., Махинова В., Крутских Д., Щепкина А.
9.	Фантастическое животное	всероссийский	Каширин Д., Сухорукова К.
10.	Старая, старая сказка	районный	Алтухова А., Паринов А., Агаркова А., Казьмина М.
11.	Лучшие друзья	всероссийский	Каширина Д
12.	Светлый Ангел	областной	25 участников

13.	Символы России - символы Воронежского края	областной	Агаркова А., Агарков А., Суворова О., Сухорукова К
14	Мы против наркотиков	районный	Баранников А. -1 место Участники: ПутилинР., Плащевский Л., Кузнецов А., Евстафьев В.
15.	Лидер 21 века Воронежской области	районный	Гунькина К. -3 место Степанов А.
16.	Гордость моего родного края	областной	Алтухова О., Чекина Е.
17.	Конкурс риторики	районный	Крутских Д., Николаева А., Гунькина К.

В течение учебного года обучающиеся МКОУ «Углянская ООШ» посещали краеведческий музей, музей боевой славы, кинотеатры, театры г. Воронежа.

В воспитательной системе школы немаловажную роль играет ученическое самоуправление: « Школьное содружество».

Администрацией и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

В конце года по итогам отчётов и проверки лучшими классными руководителями признаны: 2 кл.- Смирных О.В., 3 кл. – Енина В.В., 4 кл.- Каширина Л.Н., 9 кл. – Позднякова Л.М., 6кл - Комарова Н.А., 5 класс Маслова М.Г.

Участие родительской общественности в воспитании детей и подростков.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Родительские комитеты классов руководствуются в своей работе действующим законодательством, Уставом школы, рекомендациями классного руководителя и педагогического совета, планом работы школы, решениями родительских собраний и конференций. Родительские комитеты работают на основе плана, который составляется в каждом классе на год.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков.

Безопасность и здоровье.

В школе весь год велась целенаправленная работа по сохранению здоровья детей. Вопросы безопасного пребывания детей в школе и здоровьесбережения находились в центре организации учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с планом работы школы проводились тренировки личного состава: педагогов, обучающихся и обслуживающего персонала по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Вопросы безопасности изучаются учащимися на уроках ОБЖ, интегрировано на уроках биологии, географии, окружающего мира, классных часах; своевременно проводятся инструктажи учащихся по пожарной безопасности, технике безопасности. По мере необходимости в школе создаются локальные акты нормативно-правовой базы по данным вопросам. Случаев травматизма в 2011-2012 учебном году в школе не было.

Коллективом школы поставлена задача создания здоровьесберегающей образовательной среды и формирование позитивного отношения учащихся к здоровому образу жизни.

Для диагностики состояния здоровья детей ежегодно проводится углубленный осмотр школьников работниками районной поликлиники. Медицинское обслуживание школьников проводится сельской амбулаторией согласно договору.

Уроки физкультуры проводятся с учетом распределения по группам здоровья.

Горячим питанием охвачено 92% учащихся.

Условия осуществления образовательного процесса.

В 2011-2012 учебном году в образовательном учреждении проведены следующие работы по информатизации образовательного процесса

- Формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной подготовки в области современных информационных технологий.
- Внедрение компьютерных технологий для различных служб школы (учебного управления, библиотеки).
- Работа школы к Всероссийской школьной образовательной сети Дневник.ру
- Практическое освоение преподавателями компьютерных технологий в области обучения.
- Периодическое обновление и доработка школьного сайта.

Информационные ресурсы. В школе имеется 19 компьютеров. Компьютеры используются в преподавании всех предметов начального и основного звена. Также компьютеры используются в управлении школой: оформление документации школы. В работе с родителями: показ презентаций на тематических родительских собраниях.

В этом году была создана общешкольная локальная сеть, объединившая все компьютеры школы. Сеть соединяет компьютерный класс, кабинет начальной школы (1-ый класс), кабинет заместителя директора, ноутбуки (для использования учителями на различных уроках и внеклассных мероприятиях по средствам беспроводной связи Wi-Fi). Все школьные компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

В этом учебном году был создан и в дальнейшем постоянно обновлялся сайт школы (http://www.uoosh8.narod.ru/), на котором размещены материалы, касающиеся истории школы, педагогического коллектива, школьной жизни, мероприятий и т.д., а также методические разработки учителей. В школе ведется активная пропаганда сайта школы среди учащихся и родителей. Также на сайте есть форум, где все участники образовательного процесса могли бы общаться, обмениваясь самыми разными точками зрения об итогах работы школы и иным вопросам.

С появлением в школе новых компьютеров увеличилась эффективность учебных занятий. Компьютеры в школе работают на операционной системе Windows 7. Школа оснащена: ПК-16, ноутбук-3,проектор-4, экран- 5,интерактивная приставка Mimio-2.

По результатам года стоит отметить личную заинтересованность большинства учителей в вопросе повышения их информационной культуры и усовершенствования навыков работы на ПК, в Интернете, с электронной почтой. О чем свидетельствует возросшее количество пользователей ПК и проведенные открытые уроки с использованием ИКТ.

Повышение общей информационной культуры участников образовательного процесса – главная цель всей программы информатизации школы.

Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения на 2013-2014 учебный год.

- Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы школы.
- Совершенствование систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся продолжать работу над программой формирования здорового образа жизни, использовать здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в обучении и воспитании;
- Продолжить работу в рамках создания «Интерактивной школы»
- Формировать у учащихся школы познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса;
- Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

Основные сохраняющиеся проблемы школы.

- Отсутствие бюджетных средств на проведение капитального ремонта здания.
- Отсутствие спортивного и актового зала для организации занятий физической культурой и проведения общешкольных мероприятий.

Основные направления ближайшего развития школы.

- Развитие критического мышления у учащихся (формирование умения учиться, готовности и способности продуктивно работать в коллективе, решать реальные жизненные задачи).
- Эффективная организация познавательной деятельности учащихся, наращивание темпов распространения методов ИКТ и организационных форм учебной работы.

- Создание у каждого учащегося собственной образовательной траектории
- Повышение эффективности взаимодействия с социальными партнерами школы (родителями, спонсорами, муниципальными органами власти, общественными организациями), повышение эффективности деятельности Управляющего совета школы.
- Образовательный процесс:
  - Продолжить работу по подготовке к переходу на обучение по ФГОС на ступени начального общего образования и организовать работу по подготовке к переходу на обучение по ФГОС на ступени основного общего образования;
  - Организовать качественый контроль преподавания учебных предметов
  - активизировать информатизацию образовательного процесса в школе.
  - Продолжить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса.
  - Продолжить реализацию проекта «Дневник. RU» в штатном режиме.
  - Создание мобильных творческих групп.